附件1

培训课程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间****安排** | **模块** | **课程名称** | **授课教师** | **课时** |
| **1** | **9月22日** | **行为规范模块** | 开班动员 | 市局领导 | 0.5课时 |
| **2** | 专利代理执业行为规范 | 国家知识产权局运促司派员 | 2课时 |
| **3** | **专利申请实务及审查服务模块** | 专利申请实务 | 待定 | 1.5课时 |
| **4** | 预审服务案例教学 | 郝海清 | 2课时 |
| **5** | 实审服务案例教学 | 孟繁杰 | 2课时 |
| **6** | **专利质量提升模块** | 专利申请质量提升专题培训 | 张艳稳 | 2课时 |
| **7** | **9月23日** | **专利分析与利用模块** | 高价值专利培育方法与路径 | 楚丹丹 | 2课时 |
| **8** | 专利挖掘与布局 | 刘健 | 2课时 |
| **9** | 专利侵权判定和应对策略 | 王轶凡 | 1课时 |
| **10** | **经验分享模块** | 业务管理经验分享 | 2家机构代表 | 1课时 |
| **11** | **9月24日** | **国际专利申请策略应对模块** | 国际专利申请策略与PCT流程解析、策略优化 | 闻秀娜 | 4课时 |
| **12** | **国际知识产权纠纷解决模块** | 国际贸易委员会（ITC）和美国联邦地区法院案件 | 李争 | 1课时 |
| **13** | 电子商务平台的知识产权争议解决 | 殷超 | 2课时 |
| **14** | 模拟美国专利诉讼案件庭审 | 李争 | 1课时 |

培 训 内 容

模块一：行为规范模块

**主题1：开班动员**

介绍课程设置、师资、培训纪律。

**主题2：专利代理执业行为规范**

介绍职业道德、执业纪律、机构管理等。

模块二：专利申请实务及审查服务模块

**主题1：专利申请实务**

介绍专利基础知识概述、专利申请流程、专利申请材料、专利法律状态、复审流程，以及XML格式处理实务。

**主题2：预审服务案例教学**

介绍预审服务主要内容及案例分析。

**主题3：实审服务案例教学**

以三性评判为主线的专利审查服务及案例分析，主要讲解专利实用性、新颖性、创造性的审查实务及案例分析。

模块三：专利质量提升模块

**主题1：专利申请质量提升专题培训**

介绍专利撰写标准、说明书的充分公开、权利要求的清楚与支持、对申请文件修改的限制、权利要求的单一性、缺少必要技术特征等。

全面、系统介绍发明专利授权的实质条件与专利驳回条款、修改后的专利法及实施细则、优先权概念与应用、审查意见通知书的答复、非正常申请等。

模块四：专利分析与利用模块

**主题1：高价值专利培育方法与路径**

介绍高价值专利定义、专利价值评估体系、指标和方法，从专利技术价值、法律价值、市场价值及战略价值等维度详细讲解高价值专利培育的思路、方法和路径。

**主题2：专利挖掘与布局**

介绍专利挖掘定义、机理和作用，详细讲解专利挖掘类型，专利挖掘的步骤、流程、分析维度以及挖掘实例，帮助创新主体在技术研发或产品开发中，对技术成果进行剖析、整理、拆分和筛选，从而确定申请专利的技术创新方案，开展专利挖掘和布局。

**主题3：专利侵权判定和应对策略**

从专利侵权行为、专利权保护范围、专利侵权判定方法与原则介绍专利侵权判定相关内容，根据创新主体市场实力与专利实力，分不同场景介绍专利侵权风险的应对策略：进攻性策略或防御性策略，以及所采取策略的具体措施。

模块五：经验分享模块

从业务流程标准化管理、内部协作机制、内部管理机制、人员培养、案件处理与时效、机构特色业务培育等方面进行分享。

模块六：国际专利申请策略应对

**主题1：专利合作条约和PCT申请**

介绍专利权的国际保护的法律体系，巴黎公约和PCT专利申请途径，解析PCT体系核心内容和特点，以及PCT申请的优势，助力创新助力在进行全球专利布局时，更从容灵活地管理专利申请。

模块七：国际知识产权纠纷解决

**主题1：国际贸易委员会（ITC）和美国联邦地区法院案件**

介绍国际贸易委员会（ITC）程序特点和应对策略美国联邦地区法院诉讼的应对策略。如何做好证据开示的准备工作如何准备好庭审。

**主题2：涉及电子商务平台的知识产权争议解决**

如何处理电子商务平台上的知识产权争议、亚马逊平台的专利仲裁程序（APEX），以及美国联邦地区法院的Schedule A案件。

**主题3：模拟美国专利诉讼案件庭审**

参与者扮演律师、法官角色；资深实务专家的反馈和总结。